

32.**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
Nazwa angielska:	Nursing practice based on scientific evidence
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Medyczno - Techniczny, Zakład Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Jolanta Pietras
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
1	10	15	-	-	-	25	2
Razem	10	15	-	-	-	25	2

II Cel przedmiotu

C 1 – przygotowanie studenta w zakresie znajomości zagadnień teoretycznych dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) oraz umiejętności praktycznych przygotowania rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.

III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa oraz badań naukowych w pielęgniarstwie.

IV Oczekiwane efekty uczenia się**W zakresie wiedzy student zna:**

C.W8 – zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

W zakresie umiejętności potrafi:

C.U 6 – korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.

C.U.7 – przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.

W zakresie kompetencji społecznych gotów jest:

KS 1- do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

KS 2- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

KS 4 – rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

KS 5 – ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

V Treści programowe		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
W.1	Podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP) – wyjaśnienie skrótów, charakterystyka i ich elementy składowe.	2
W.2	- Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie (tradycja, autorytet, doświadczenie kliniczne- metody prób i błędów, intuicja, rozumowanie logiczne – indukcyjne – dedukcyjne, łączenie informacji, badania naukowe). - Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie.	2
W.3	Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych (retrospektywne, prospektywne, obserwacyjne, interwencyjne [eksperymentalne]) i hierarchia (wiarygodność) źródeł naukowych (aktualne podręczniki zgodne z EBM i wytyczne towarzystw naukowych, metaanalizy badań z randomizacją i przeglądy systematyczne, badania z randomizacją, badania eksperymentalne z grupą kontrolną, przeglądy systematyczne, badania kohortowe, kliniczno-kontrolne, przekrojowe, opisy przypadków i opinie ekspertów).	3
W.4	Etapy postępowania – 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na Dowodach Naukowych (Format PICO).	2
W.5	Podsumowanie wykładów.	1
Suma godzin		10
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw.1	- Badania naukowe (uzasadnienie i argumenty za koniecznością ich prowadzenia). - Rola i kierunki badań w pielęgniarstwie.	3
Ćw.2	- Świadomość społeczna odnośnie badań pielęgniarstwie. - Znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania.	2
Ćw.3	Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe – podstawowe role: konsumenci badań naukowych → funkcje pośrednie → producenci badań naukowych.	2
Ćw. 4	EBP/ EBNP – w praktyce (opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO).	5
Ćw.5	Podsumowanie ćwiczeń.	2
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne.	
2	Teksty źródłowe	
3	Opisy wybranych przypadków klinicznych.	
VII Metody dydaktyczne		
1	Wykład informacyjny	
2	Dyskusja	
3	Projekt/raport w zakresie EBP w oparciu o analizę wskazanego przypadku	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Ocena aktywności	
F2	Uczestnictwo w dyskusji	
P1	Odpowiedź ustna.	
P2	Opracowanie i przedstawienie projektu/raportu w zakresie EBP w oparciu o analizę wskazanego przypadku.	

IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	25
Samokształcenie	10
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: *Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów*; Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008
2. Stodolak A.: *Metodologia badań w pielęgniarstwie*; Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011

Literatura uzupełniająca:

Kwerenda naukowych czasopism medycznych i pielęgniarstwach (np. Medycyna Praktyczna, Pielęgniarstwo Polskie i in.).

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W.8	C1	W1 do W4 W5	1,2	1,2	F1, F2 P1
C.U.6	C1	W.2, W 3, Ćw. 3, Ćw. 4 W5, Ćw. 5	1,2	1,2,3	F1, F2 P1, P2
C.U.7	C1	Ćw.1 do Ćw 4 Ćw. 5	1,2,3	1,2,3	F1, F2 P2
KS 1, 2, 4, 5	C1	Ćw.1 do Ćw. 5	1,2,3	1,2,3	F1, F2 P1, P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN

Zaliczenie wykładów i ćwiczeń

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Wykłady – ocena formująca (F1, F2):

Ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach.

Ocena podsumowująca wykłady (P1): odpowiedź ustna z zakresu omawianej tematyki.

Student zna podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP) - wyjaśni skróty, scharakteryzuje pojęcia i omówi ich elementy składowe. Przedstawi źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie. Wskaże bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie. Omówi rodzaje badań naukowych w naukach medycznych oraz hierarchię źródeł naukowych. Zaprezentuje etapy EBP – 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na Dowodach Naukowych i Format PICO. Zna rolę oraz kierunki badań w pielęgniarstwie, a także znaczenie świadomości społecznej odnośnie badań pielęgniarstwach. Zna znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania. Omówi formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe.

Ćwiczenia – ocena formująca (F1,F2):

Student wyszuka źródła dowodów naukowych adekwatnych do wskazanego przypadku oraz opracuje projekt/raport w oparciu o zasady EBP.

Rozumie znaczenie badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem, uczestniczy w kształceniu zawodowym, analizie i opracowaniu raportów z badań naukowych (np. artykuły naukowe), postępuje zgodnie z zasadami etyki badań i ochrony własności intelektualnej, systematycznie wzbogaca wiedzę i kształtuje umiejętności, dąży do profesjonalizmu, przestrzegania praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej.

Ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach.

Ocena podsumowująca ćwiczenia (P2): przedstawienie własnego projektu/raportu w oparciu o zasady EBP.

Kryteria oceny

Obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

Bardzo dobry – wykaże się znakomitą wiedzą i umiejętnością w zakresie tematyki EBP, samodzielnie wyszuka adekwatne do wskazanego przypadku źródła dowodów naukowych i opracuje projekt/raport oparty o EBP. Bardzo często uczestniczy w dyskusji/wyraża własną opinię. Przestrzega 100% frekwencji na zajęciach.

Dobry plus - wykaże się bardzo dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie tematyki EBP, z niewielką pomocą prowadzącego wyszuka adekwatne do wskazanego przypadku źródła dowodów naukowych i opracuje projekt/raport oparty o EBP. Często uczestniczy w dyskusji. Przestrzega frekwencji na zajęciach.

Dobry – wykaże się dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie tematyki EBP, z pomocą prowadzącego wyszuka adekwatne do wskazanego przypadku źródła dowodów naukowych i opracuje projekt/raport oparty o EBP. Uczestniczy w dyskusji. Przestrzega frekwencji na zajęciach.

Dostateczny plus – posiada umiarkowaną wiedzę w zakresie prezentowanych zagadnień. Ma trudności w znalezieniu adekwatnych źródeł dowodów naukowych, popełnia niewielkie błędy w zakresie konstruowania projektu/raportu postępowania opartego o EBP. Wymaga naprowadzenia w zakresie wnioskowania. Umiarkowanie uczestniczy w dyskusji. Przestrzega frekwencji na zajęciach.

Dostateczny – wykazuje niedostatki wiedzy teoretycznej, które jednak nie uniemożliwiają zupełnie sporządzenia projektu/raportu opartego o EBP. Wymaga znacznego ukierunkowania w tym zakresie oraz znaczącej pomocy w wyszukiwaniu adekwatnych źródeł dowodów naukowych. Rzadko uczestniczy w dyskusji. Nie przestrzega 100% frekwencji na zajęciach.

Niedostateczny – wykazuje znaczne niedostatki wiedzy teoretycznej, które mimo ukierunkowania uniemożliwiają sporządzenie własnego projektu/raportu opartego o EBP, nie umie wyszukiwać adekwatnych źródeł dowodów naukowych. Nie przestrzega zasady frekwencji na zajęciach dydaktycznych, nie bierze udziału w dyskusji.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia teoretyczne odbywają się w salach WMT, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WPT

Język wykładowy - polski

Przedmiot obowiązkowy